

Новый профстандарт и дети группы риска: что изменится в работе учителя с 1 сентября?

Коллеги! Март 2026 года — время важных изменений. Минтруд России подготовил проект нового профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», который вступит в силу с 1 сентября. Кроме того, с 2 марта вступил в силу закон об индивидуальном педагогическом сопровождении детей, требующих повышенного внимания.

Как эти изменения отразятся на нашей повседневной работе? Разбираемся.

1. Индивидуальное сопровождение: теперь официально

С этого месяца каждая школа обязана усилить работу с детьми «группы риска». К ним относятся не только трудные подростки, но и дети, подвергшиеся насилию, находящиеся в сложной жизненной ситуации или систематически пропускающие занятия.

Задача педагога:

Теперь решение о сопровождении принимает совет профилактики. Но именно вы, классные руководители, являетесь «глазами и ушами» системы. Обращайте внимание на:

- Резкое изменение поведения (тихий стал агрессивным, активный — апатичным);
- Следы побоев или неопрятный внешний вид (не разовый, а системный);
- Потерю интереса к учебе, которая раньше не наблюдалась.

Взаимодействие с психологом:

Мы переходим на новый уровень командной работы. Для каждого такого ребенка будет разрабатываться индивидуальный план. Пожалуйста, не занимайтесь самодеятельностью, если не уверены в диагнозе. Ваша суперсила — в наблюдении и эмпатии, наша — в коррекции.

2. Чего педагоги ждут от психолога?

Недавнее исследование ожиданий (экспектаций) педагогов показало интересные результаты. Учителям от школьного психолога нужны не столько «умные термины», сколько:

- **Доброжелательность и умение слушать** (мы часто выгоревшие и нам нужно, чтобы выслушали и нас);
- **Конкретные инструменты** («Что мне сказать Васе из 9-го класса?»);
- **Уважение к личности учителя** и стремление к сотрудничеству, а не назидательный тон.

3. Готовимся к новому учебному году

Уже сейчас рекомендую начать формировать запросы на диагностику классов. Сентябрь наступит быстро. Подумайте, в каком классе больше всего конфликтов, где низкая успеваемость из-за разобщенности, и мы сможем провести там тренинги на сплочение в первой четверти.

Давайте помнить: новый профстандарт — это не галочка, а возможность выстроить более четкую и человечную систему помощи нашим ученикам.